

Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Авиатор»

Программа принята к реализации
Педагогическим советом
МБУ ДО «СШ «Авиатор»
Протокол № 3 от 14.04.2026 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «СШ «Авиатор»

МП

Приказ № 10 от 14.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ I СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБУ ДО «СШ «АВИАТОР»**

Автор-составитель:
Коновалова Ирина, инструктор-методист

2026 г.

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Информация
	1. Введение Лагерь с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП) рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, укрепления здоровья. Программа лагерной смены учитывает современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности МБУ ДО «СШ «Авиатор», как организации дополнительного образования на базе которой проводится ЛДП. Программное содержание ориентировано на сочетание воспитательной, спортивно-оздоровительной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества и самостоятельности. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р); – Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.).
	2. Целевой раздел
2.1. Направленность программы	Программа смены имеет физкультурно-спортивную направленность в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.2. Актуальность программы	Сочетание тренировок с полноценным отдыхом и оздоровлением. ЛДП предлагает баланс между физической активностью и активным, содержательным отдыхом. Это помогает снять накопившееся за учебный год физическое и психологическое напряжение, восстановить здоровье, укрепить иммунитет. Летние каникулы — период, когда важно не допустить потери наработанных за сезон навыков и физической формы. Тренировки в ЛДП позволяют юным спортсменам поддерживать уровень подготовки, набираться сил и опыта для следующего сезона.
2.3. Адресат программы	Дети 6,5-17 лет, 2 разновозрастных отряда. 28 детей различных категорий, в том числе дети участников специальной военной операции (СВО). Дети данной категории могут иметь специфические особенности, требующие учёта в программе (потребность в эмоциональной поддержке и стабильности, потребность в укреплении социальных связей и навыков командной работы, важность формирования чувства принадлежности к сообществу и др.).
2.4. Цель программы	Формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей, создание условий для их физического развития, социализации и профессионального самоопределения в сфере физической культуры и спорта через организацию активного отдыха и оздоровления детей в летний период.
2.5. Задачи программы	<i>воспитательные</i> - сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни; - сформировать у обучающихся уважения к многообразию культур народов России; <i>развивающие</i> - сформировать необходимых для занятий способностей (выносливости, концентрации внимания, умения ориентироваться в пространстве); - развить и укрепление физического и психологического здоровья; <i>обучающие</i> - обучить и закрепить навыки игры в настольный теннис; - актуализировать систему теоретических знаний о виде спорта настольный теннис.
2.6. Ожидаемая результативно сть реализации содержания программы смены	Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены оценивается через достижение целевых ориентиров, для каждой возрастной группы: младшего школьного возраста (6 лет 6 месяцев – 10 лет), подросткового возраста (11–14 лет) и юношеского возраста (15–17 лет). По итогам реализации программы смены ожидается достижение следующих результатов: 1. Гражданско-патриотическое воспитание: – <i>младшие школьники:</i> будут знать и любить свою малую родину, иметь представление о России, ее символах, проявлять уважение к своему и другим народам, принимать участие в жизни отряда и лагеря; – <i>подростки:</i> будут проявлять уважение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России, принимать участие в социально значимой деятельности (добровольческие акции, помощь нуждающимся), иметь опыт взаимодействия в коллективе; – <i>юноши:</i> будут осознанно выражать свою российскую гражданскую идентичность, проявлять готовность к защите Родины, ориентироваться на активное гражданское участие, иметь опыт гражданской социально значимой деятельности.

	2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание: – <i>младшие школьники:</i> будут доброжелательными, проявляющими сопереживание, готовыми оказывать помощь, выражать неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших; – <i>подростки:</i> будут знать и уважать духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированы на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); – <i>юноши:</i> будут проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. 3. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: – <i>младшие школьники:</i> будут соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – <i>подростки:</i> будут иметь установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); – <i>юноши:</i> будут понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 4. Трудовое воспитание: – <i>младшие школьники:</i> будут обладать навыками самообслуживающего труда; – <i>подростки:</i> будут уважать труд, результаты своего труда, труда других людей; – <i>юноши:</i> будут уважать труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. 5. Экологическое воспитание: – <i>младшие школьники:</i> будут проявлять любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; – <i>подростки:</i> будут выражать активное неприятие действий, приносящих вред природе; – <i>юноши:</i> будут выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. 6. Познавательное направление воспитания: – <i>младшие школьники:</i> будут выражать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; – <i>подростки:</i> будут иметь познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; – <i>юноши:</i> будут деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
--	---

3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей: – <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: – бесед «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями спорта и культуры разных стран и эпох, с героями защитниками Отечества; – игр (интеллектуальных и познавательных), направленных на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием изобразительного творчества, архитектуры, спорта; – тематических мероприятий, направленных на знакомство с мировыми культурами, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; – просмотра научно-популярных фильмов, мультфильмов, телепередач; – мероприятий, направленных на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

	В рамках блока «Мир» проводятся мероприятия: Беседа «Жизнь замечательных людей», Нижний Тагил. 300 лет на службе отечеству. Город трудовой доблести, 1 июня – Международный День защиты детей, Беседа 23 июня «Международный Олимпийский день». Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах: - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни. – тематические беседы, о суверенитете и безопасности, защите российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды; – игры (викторины, знакомство с национальными играми), посвященные государственному единству, многообразию национальностей России; - игры - викторины, посвящённые Дню русского языка (6 июня — День Пушкина) «Знатоки русского языка» — замена фразеологических оборотов глаголами, составление слов из букв, «Словесная перестрелка» —завершение пословиц. – экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме, беседы об особенностях родного края. В рамках блока «Россия» проводятся мероприятия: Торжественные линейки 12 июня — «День России», 22 июня — «День памяти и скорби». Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах: – проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; – беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; – проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения; – мероприятий, направленные на познание себя и других людей, природы и общества; – обсуждений на темы духовно-нравственного воспитания (морали, духовных ценностей). В рамках блока «Человек» проводятся мероприятия: Подвижные игры «Веселые старты», Первенство лагеря по настольному теннису.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	«Спортивно-оздоровительная работа»: – физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику; – различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); – спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; – мониторинг здоровья детей (измерение веса-роста-силы в начале и в конце смены). Мероприятия в рамках модуля: Подвижные игры «Веселые старты», Инструктаж по Технике Безопасности.

	«Культура России»: – мероприятий, направленные на познание себя и других людей, природы и общества; – просмотра научно-популярных фильмов, мультфильмов, телепередач; – мероприятий, направленных на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; – обсуждений на темы духовно-нравственного воспитания (морали, духовных ценностей). Мероприятия в рамках модуля: торжественные линейки 12 июня — «День России», 22 июня — «День памяти и скорби». «Детское самоуправление»: – Заполнение «Стены рекордов» и «Карты настроения»; – Выборы командира и заместителя командира отрядов. «Профориентация». - судейская практика; - инструкторская практика; - беседы, направленные на формирование уважения к российским спортсменам – героям спорта - просмотр фильмов и мультфильмов о спорте и спортсменах. Мероприятия в рамках модуля: Первенство лагеря по настольному теннису, Беседа «Жизнь замечательных людей», Беседа 23 июня «Международный Олимпийский день».
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	Модуль «Экскурсии и походы»: – Экскурсия в «Парк Народный». В рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания, знакомство с выставкой скульптур IV Симпозиума городской скульптуры «Сезон искусств в Демидовском крае», описывающие животный мир Урала: «Таймень-батьюшка», «Волк. Хоза Лей», «Медведь-хозяин тайги», «Лось Ян-Гуй», «Легенда о Щуке и Вороне», «Рысь», «Филин». Образы уральских животных, воплощенных в скульптурах, взяты из различных сказаниях и легендах коренных народов края; – Экскурсия по набережной «Тагильская лагуна». Посещение детских игровых и спортивных площадок, в рамках формирования физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Посещение памятника Тагильчанам, погибшим в локальных войнах планеты, флагштока с государственным триколором, в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания. – Посещение МБУ Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты, формирующее гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Модуль «Цифровая и медиа-среда»: освещение деятельности учреждения в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.
3.5. Уровни воспитательно-го пространства	<u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: <i>Общелагерный уровень</i> - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». – Торжественные линейки 12 июня — «День России», 22 июня — «День

	памяти и скорби». <i>Межотрядный уровень</i> (при наличии более 1 отряда в ЛДП) творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря. – Экскурсия «Малахитовая линия» – главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила; – Первенство лагеря по настольному теннису. <i>Отрядный уровень</i> – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда. – Выборы командира и заместителя командира отрядов. <i>Индивидуальный уровень</i> – психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Необходимо указать (не менее 5) основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность (не указанные в пунктах 3.2.;3.3.;3.4.) в рамках каждого уровня воспитательного пространства.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: – публичность и открытость: все награждения видимы и известны для всех участников лагеря. Это создаёт атмосферу признания, мотивирует других детей проявлять активность, укрепляет веру в справедливость системы поощрений. Церемонии награждения на линейках, устные благодарности тренеров-преподавателей на отрядных рефлексиях. – соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря: награды и ритуалы их вручения органично вписываются в общую концепцию спортивного лагеря. Символика понятна и близка детям. Использование фирменного стиля спортивной школы в грамотах. – прозрачность правил поощрения: дети чётко понимают, за что и как можно получить награду. Обсуждение правил с детьми в начале смены. – регулирование частоты награждений: соблюдение баланса — не допускать как чрезмерной частоты (когда награда теряет ценность), так и слишком редких поощрений (когда теряется мотивация). Введение накопительной системы («Стена рекордов»). – сочетание индивидуального и коллективного поощрения: стимулирование как личных достижений, так и командную работу, сплочённость отряда. Индивидуальные награды: «Лучший спортсмен», «Лидер дня». Коллективные награды: «Команда-рекордсмен». – дифференцированность поощрений: наличие разных уровней и типов наград позволяет учитывать разнообразие талантов и видов активности, поддерживать мотивацию на протяжении всей смены. По уровням: «Бронзовый», «Серебряный», «Золотой» значок за накопление баллов. По видам деятельности: спортивные, интеллектуальные, лидерские, награды. По сложности: награда за участие, за призовое место, за рекорд смены. Формы поощрений: символические (грамоты); эмоциональные (публичная благодарность); привилегии (дополнительное время для игр, право провести игру); материальные (ракетки, мячики, бейсболки). Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. На организационном уровне – «Стена рекордов» — плакат с

	наклейками/значками за достижения, который ведется ежедневно в течении всей смены. На социальном уровне - вручение грамот/дипломов по итогам смены. На эмоциональном уровне - «Карта настроения» — ежедневная оценка эмоционального климата отряда с помощью цветных маркеров.
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<i>Срок реализации программы смены 18 дней.</i> <u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 2 дня. Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив», установить дисциплину и единые педагогические требования; вовлечь детей, вызвать интерес к предстоящим событиям смены. Основные задачи тренера-преподавателя в организационный период: провести необходимые инструктажи (по технике безопасности, правилам поведения и т.д.); познакомить детей с режимом дня и распорядком лагеря; создать органы самоуправления (выбрать командира отряда, распределить обязанности); познакомить с тематикой и планом смены, основными мероприятиями; обеспечить постоянную занятость детей, не допускать скуки. План мероприятий организационного периода (по дням) День 1. Открытие смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» встреча детей, знакомство с сотрудниками лагеря; торжественная линейка; инструктажи по безопасности; знакомство с режимом дня; День 2. Завершение оргпериода утренняя зарядка, завтрак; формирование органов самоуправления (выбор командира, ответственных за разные направления); обсуждение плана смены, внесение предложений от детей; спортивные эстафеты; обед; спортивные соревнования между микрогруппами; повторение правил лагеря, техники безопасности; Ожидаемые результаты организационного периода: дети адаптировались к новым условиям и режиму дня; установлены дисциплина и единые педагогические требования; создан благоприятный эмоциональный климат, атмосфера доверия и взаимопомощи; дети знакомы с правилами и планом смены; организовано самоуправление в отряде; у детей сформирован позитивный настрой и мотивация к участию в мероприятиях смены. <u>Основной период смены:</u> продолжительность – 14 дней. Цель основного периода - организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления детей, создание условий для: самореализации каждого ребёнка в спортивной, познавательной и социальной деятельности; развития коммуникативных навыков и укрепления дружеских связей; формирования ценностных установок (патриотических, нравственных, экологических и т.д.) в соответствии с тематикой смены; приобретения нового социального опыта и освоения ролей (участник, организатор, лидер); укрепления физического и

	эмоционального здоровья. Задачи основного периода: реализовать тематические блоки программы смены (по направлениям воспитания); обеспечить разнообразие форм деятельности (индивидуальной, групповой, коллективной); вовлечь каждого ребёнка в активную деятельность с учётом интересов и способностей; развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи и самоуправления; создать ситуации успеха для всех участников смены; поддерживать благоприятный психологический климат в отряде; проводить рефлексию мероприятий и корректировать план работы; обеспечивать безопасность и соблюдение режима дня; информировать родителей о ходе смены (фотоотчёты, новости). План мероприятий основного периода (по направлениям) 1. Гражданско-патриотическое воспитание - тематические беседы «Моя малая родина», «Символы России»; - квест «По следам истории» (знакомство с памятниками города); - викторина «Знай свои права и обязанности». 2. Духовно-нравственное и социальное воспитание - акция «Доброта в действии» (сбор игрушек для детского дома); - рассуждение на тему «Что такое дружба?». 3. Познавательное развитие - экскурсия в Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты; - экскурсия в «Парк Народный»; - экскурсия «Малахитовая линия» – главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила. 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание - ежедневная зарядка; - спортивные эстафеты и турниры (футбол, волейбол, настольный теннис); - «День здоровья» с подвижными играми на свежем воздухе; - беседа «Правила безопасного поведения на улице»; 5. Экологическое воспитание - викторина «Животные и растения нашего края». 6. Трудовое воспитание - дежурство по отряду (наведение порядка, помощь в организации мероприятий). 7. Общелагерные мероприятия - тематические торжественные линейки (День защиты детей, День России, День Памяти и скорби). 8. Отрядные дела и рефлексия - ежедневные «минутки общения» (обсуждение планов на день); - ежедневные рефлексии («Что запомнилось?», «Чему научился?»); - система поощрений («Стена рекордов»); - планирование следующего дня вместе с детьми. Ожидаемые результаты основного периода: <u>активное участие детей в жизни отряда и ЛДП;</u> сформированные межличностные связи, снижение числа конфликтов; опыт успеха у каждого ребёнка (в спорте, общении и т.д.); развитие навыков сотрудничества и самоуправления; реализация образовательных и воспитательных задач программы смены;
--	--

	укрепление здоровья и повышение физической активности; позитивные эмоции и яркие воспоминания о смене. <u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 2 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка. Задачи педагога в итоговый период: - организовать подведение итогов по всем направлениям программы смены; - создать условия для рефлексии и осмысления детьми своего опыта; - обеспечить позитивную эмоциональную атмосферу в последние дни смены; - поощрить детей за активное участие и достижения; - собрать обратную связь о смене (от детей и родителей); - провести педагогический анализ смены и зафиксировать результаты. План мероприятий итогового периода. День 1. Подведение итогов и рефлексия. Анкетирование «Моя смена»: дети отвечают на вопросы о том, что понравилось, что запомнилось, что можно улучшить; День 2. Закрытие смены. Награждение. Торжественная линейка закрытия смены —подведение общих итогов, церемония награждения. Ожидаемые результаты итогового периода: - осознание детьми своих достижений и роста за смену; - позитивная оценка смены и желание вернуться в ЛДП снова; - снижение эмоционального напряжения, связанного с расставанием; - сохранение дружеских связей между участниками отряда; - готовность перенести приобретённые навыки и ценности в повседневную жизнь; - сформированный образ смены как яркого, полезного и безопасного опыта; - собранная обратная связь для анализа и улучшения программы ЛДП.
4.2. Описание игрового сюжета смены	«МЫ - семья народов» Игровой сюжет строится как путешествие по многонациональной России. В течение смены дети знакомятся с культурой, традициями, играми различных народов. Легенда смены: В волшебной стране «Единство» жили-были народы разных культур. Они жили дружно, но однажды злой Ветер Раздора развеял по свету «Звёзды Дружбы» — волшебные символы единства. Детям предстоит стать «Хранителями Дружбы», отправиться в путешествие по станциям «Народов России». На каждой станции (день) их ждут спортивные испытания. За успешное прохождение — отряд получает «Звезду Дружбы» (значок с символикой определённого народа). В конце смены из собранных звёзд создаётся «Карта Единства» — большая мозаика, символизирующая дружбу народов. <u>Организационный период смены.</u> Знакомство с легендой, погружение в сюжет: - торжественная линейка: знакомство с легендой смены; - спортивная игра «Перетягивание каната» — символ единства; - отрядное мероприятие «Расскажи о своей семье» — дети делятся традициями своей семьи. <u>Основной период смены.</u> Укрепление здоровья через активные игры и спортивные мероприятия, раскрытие спортивного потенциала детей, воспитание уважения к культуре и традициям народов России, формирование патриотических чувств и гражданской идентичности:

	- национальные игры; - эстафета «Богатырские состязания» с элементами национальных видов спорта; - мастер-класс «Секреты чемпионов»; - викторина «Спорт в культуре народов России». <u>Итоговый период смены:</u> Подведение итогов, завершение путешествия: - анализ Карты Единства, «яркие моменты путешествия»; - торжественная линейка закрытия смены —подведение общих итогов, церемония награждения.
4.3. Партнерское взаимодействие	Партнёрское взаимодействие осуществляется с: – МБОУ СОШ № 44 –организация питания; – «Киноvideодосуговый центр «Красногвардеец» – организация просмотра художественных фильмов; – МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты», Экодом «Народный» – организация и проведения экскурсий; – Нижнетагильский театр кукол – организация экскурсии «Театральное закулисье»; – Экодом Народный – организация мастер класса «Изготовление брелоков»; – родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в подготовке, проведении мероприятий.
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	Предусматривает оказание родителями (законными представителями) детей помощи в организации и/или проведении мероприятий смены, а также проведение организационного собрания для родителей перед началом смены и информирование их в течении всего периода проведения ЛДП.
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	Кадровое обеспечение ЛДП при МБУ ДО «СШ «Авиатор» представляет собой педагогических работников (2 тренера-преподавателя, 1 исполняющий обязанности начальника ЛДП) и административно-технический персонал (3 уборщика помещений). На подготовительном этапе все работники проходят санитарно-гигиеническое обучение. Исполняющий обязанности начальника лагеря проводит для тренеров-преподавателей установочное педагогическое совещание.
4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены	- Государственный флаг Российской Федерации; -локации (учебный класс, спортивный зал) для проведения общелагерных и отрядных мероприятий в соответствии с режимом дня и планом воспитательной работы; - спортивный инвентарь (в соответствии с требованиями ФССП по виду спорта настольный теннис); -канцелярские принадлежности, необходимые для определенных мероприятий (бумага офисная, бумага цветная, карандаши цветные, линейка, ручки цветные, фломастеры. Выделители текста, мел цветной, краски, файлы, папки скоросшиватели, капка архивная, ножницы, скотч, клей-карандаш); - иное специальное оборудование, которое необходимо для проведения конкретных мероприятий плана воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДП на базе МБУ ДО «СШ «Авиатор»

на 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Учебно-тренировочные занятия	Ежедневно в течении смены			+
2	Подвижные игры «Веселые старты»	23.06.2026 27.10.2026 04.01.2026			+
3	Инструктаж по Технике Безопасности.	01.06.2026 26.10.2026 28.12.2026			+
4	Викторина «Здорово быть здоровым»	30.10.2026			+
Модуль «Культура России»					
5	12 июня — «День России»	11.06.2026			+
6	Экскурсия в Парк культуры и отдыха имени А. П. Бондина	10.06.2026		+	
7	Экскурсия «Малахитовая линия» – главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила	04.06.2026		+	
8	22 июня — «День памяти и скорби»	19.06.2026			+
9	Экскурсия в театр кукол «Театральное закулисье»	25.06.2026		+	
10	Нижний Тагил. 300 лет на службе отечеству. Город трудовой доблести	24.06.2026			+
11	Подвижные игры — Забавы и игры народов России	29.12.2026			+
Модуль «Детское самоуправление»					
12	Заполнение	Ежедневно в			+

	«Стены рекордов» и «Карты настроения»	течении смены			
13	Выборы командира и заместителя командира отряда	01.06.2026 26.10.2026 28.12.2026			+
14	1 июня – Международный День защиты детей	01.06.2026			+
15	Участие в Акции «Мои безопасные каникулы» (просмотр и обсуждение роликов о правилах безопасности)	02.06.2026			+
Модуль «Профориентация»					
16	Первенство лагеря по настольному теннису	18.06.2026		+	
17	Беседа «Жизнь замечательных людей»	08.06.2026 28.10.2026 05.01.2027			+
18	Беседа 23 июня «Международный Олимпийский день»	22.06.2026			+
19	Век спортивный славы	30.12.2026			+
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
20	Посещение Экодома Народный – мастер класс «Изготовление брелоков»	15.06.2026			+
21	Экскурсия в «Парк Народный»	03.06.2026			+
22	Экскурсия по набережной «Тагильская лагуна»	05.06.2026		+	
23	Посещение МБУ Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты	17.06.2026			+

24	Экскурсия по набережной «Тагильская лагуна - 2»	09.06.2026			+
25	Посещение кинотеатра	16.06.2026 29.10.2026		+	
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
26	Освещение деятельности учреждения в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте	В течении смены			

ПЛАН-СЕТКА СМЕНИ
«МЫ – семья народов»
01.06. – 25.06.2026 г. (I смена)

ПН 1 июня Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!» 1 июня – Международный День защиты детей. Выборы командиров и заместителей командиров отрядов. Инструктаж по Технике Безопасности.	ВТ 2 июня «МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» Общий тематический день безопасности Участие в Акции «Мои безопасные каникулы» (просмотр и обсуждение роликов о правилах безопасности)	СР 3 июня Экскурсия в «Парк Народный»	ЧТ 4 июня Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» Экскурсия «Малахитовая линия» – главный пешеходный маршрут Нижнего Тагила	ПТ 5 июня Экскурсия по набережной «Тагильская лагуна»
ПН 8 июня Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ! Хранители истории» Беседа «Жизнь замечательных людей»	ВТ 9 июня Экскурсия по набережной «Тагильская лагуна - 2»	СР 10 июня Экскурсия в Парк культуры и отдыха имени А. П. Бондина	ЧТ 11 июня Общий тематический день «РОССИЯ У Нас В СЕРДЦЕ!» 12 июня — «День России»	ПТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!
ПН 15 июня Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» Посещение Экодома Народный – мастер класс	ВТ 16 июня Посещение кинотеатра	СР 17 июня Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!» Посещение МБУ Музей памяти воинов-тагильчан,	ЧТ 18 июня Первенство лагеря по настольному теннису	ПТ 19 июня Общий тематический день «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ» 22 июня — «День памяти

«Изготовление брелоков»		погибших в локальных войнах планеты		и скорби»
ПН 22 июня Беседа 23 июня «Международный Олимпийский день»	ВТ 23 июня Общий тематический день «МЫ – В ДВИЖЕНИИ» Подвижные игры «Веселые старты»	СР 24 июня Общий тематический день «МЫ – МАСТЕРА!» Нижний Тагил. 300 лет на службе отечеству. Город трудовой доблести	ЧТ 25 июня Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!» Подведения итогов смены в отрядах Экскурсия в театр кукол «Театральное закулисье»	